



«Сердце Иисуса Христа в Евангелиях»

«Иисус - невероятно интересная Личность - 2»

Луки 2:40-52

1. Кто Он - рожденный младенец?

Начался замечательный период празднования Рождества Иисуса Христа. В этот период настоящие христиане стараются проникнуть в смысл того, что Бог стал человеком, пришел в этот мир, чтобы умереть за грехи людей.

В этот период христиане сосредоточивают свое внимание на Самом Господе Иисусе Христе! Они стремятся приблизиться к Нему своими сердцами. Они стремятся узнать Иисуса наиболее личностным, интимным образом.

Для того, чтобы это произошло христианину необходимо пробиться через толщу рождественских традиций (елка, санта клаус, подарки для нас, а не для Него).

Также необходимо пробиться через религиозное представление о событиях рождества, которые либо до банальности знакомы нам, либо выглядят почти в виде сказки.

Более того необходимо пробиться через недалекое религиозно-сказочное представление о Младенце Христе (открытки показывают милого младенца вокруг которого милые младенцы с крылышками и мы думаем, что Он был таким же ребенком, как и другие детки, которых мы видим).

В этой проповеди мы постараемся увидеть потрясающее отличие Иисуса Христа от всех детей, которые рождались в нашем мире. Мы посмотрим на Его невероятное отличие. Мы увидим, что Он был Сыном Бога и Божественным Ребенком - Гением.

Давайте взглянемся в Того, Кто пришел в этот мир ради нас.

Евангелист Иоанн описывает Рождение Иисуса самым величественным образом. Он не описывает ни одной исторической детали, а сразу же показывает величие рожденного Ребенка.

*** Подумайте о Младенце Иисусе, лежащем на руках Своей мамы. Подумайте о Подростке Иисусе, оставшемся в иерусалимском храме. Представьте Его. Кого вы видите?

А вот как Его видел апостол Иоанн.

Иоанна 1:1-18

1 В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.

2 Оно было в начале у Бога.



3 Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.
4 В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков.
5 И свет во тьме светит, и тьма не объяла его.

9 Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир.
10 В мире был, и мир чрез Него начал быть, и мир Его не познал.
11 Пришел к своим, и свои Его не приняли.
12 А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими,
13 Которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились.
14 И Слово стало плотью и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца.
15 Иоанн свидетельствует о Нем и, восклицая, говорит: Сей был Тот, о Котором я сказал, что Идущий за мною стал впереди меня, потому что был прежде меня.
16 И от полноты Его все мы приняли и благодать на благодать,
17 Ибо закон дан чрез Моисея; благодать же и истина произошли чрез Иисуса Христа.
18 Бога не видел никто никогда; Единородный Сын, сущий в недре Отчем, Он явил.

А евангелист Лука описывает величие Христа, посредством удивительных событий Его детства. В частности, Лука описывает одно уникальное событие, которое произошло когда Ребенку Христу было уже 12 лет, но мы можем отнести этот текст к рождественским.

*** ??? Прочеть Луки 2:40-52

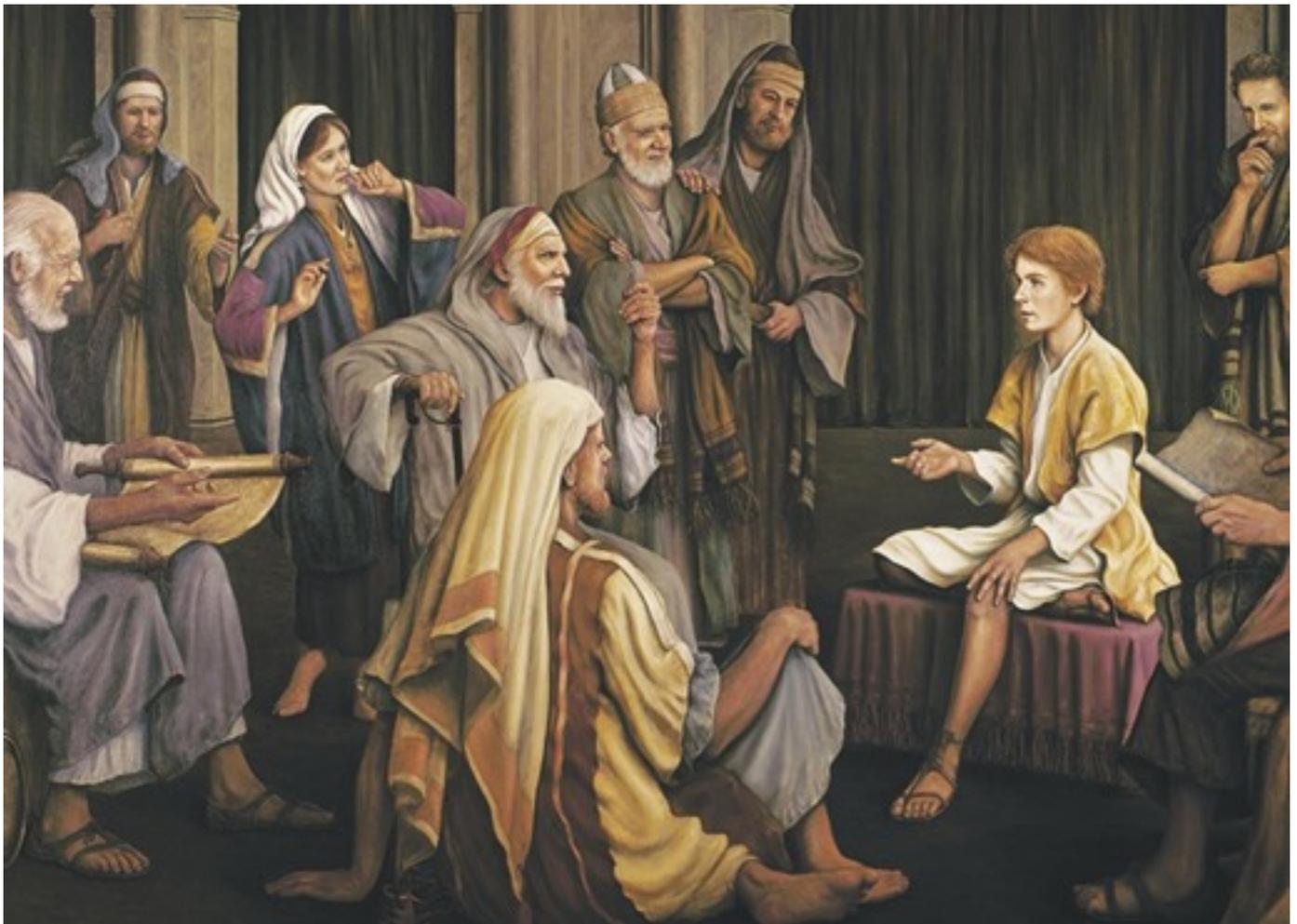
- это первый текст, где Иисус уже не младенец, хотя все еще ребенок;
- это первый текст где Иисус активен (во всех событиях до этого момента Иисус был пассивен - ничего не говорил, ничего не делал);
- это единственный текст, где Иисус находится в подростковом возрасте;
- только этот текст доносит до нас слова и действия из жизни Иисуса за первые 30 лет его жизни;
- стих 40 - покрывает первые 12 лет жизни Иисуса;
- стихи 41-50 - покрывают одно единственное событие из подросткового периода жизни Иисуса, которое Бог решил донести до нас;
- в этом отрывке мы видим, что подросток Иисус был гением;
- стихи 51 и 52 - покрывают период от 12 до 30 лет;
- если Бог из большого периода жизни Своего Сына решил донести до нас одно единственное событие, то это значит, что данное событие представляет монументальную важность для нас;
- **только этот текст описывает активное величие Иисуса-ребенка и помогает увидеть величие Христа в Его детстве, вот почему мы относим этот текст к рождественским;**
- **этот текст является ключом от замка милого детства Христа и таким образом этот ключ спасает нас от религиозного, сказанного и банального представления об Иисусе в детстве.**

По этим причинам этот текст является уникальным и крайне важным для нас.



2. Иисус - невероятно величественная и интересная Личность





Луки 2:40-52

40 Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем.

Иисус с младенчества быстро рос в зрелости. Он рос в характере, знании истины, идеальном умении применять истину к сложнейшим реалиям жизни и божественная благодать проистекала от Него.

Иисус развивался «семимильными шагами».

52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков.

Иисус, невероятным успехом, рос в истине и мудрости, в интеллектуальном, эмоциональном и физическом развитии. Также Он невероятно отличался любовью к Богу и людям, что вызывало невероятную ответную любовь.

Иисус был уникальным ребенком, уникальным мальчиком! Подобного Ему никогда не существовало.



41 Каждый год родители Его ходили в Иерусалим на праздник Пасхи.

За это им приходилось платить не малую цену.

150 км. - пешком 4 - 5-ть дней пути

Такое путешествие вместе с днями праздника занимало около двух недель.

Не богатой семье Иисуса приходилось платить за это празднование Пасхи большую часть своего бюджета.

42 И когда Он был двенадцати лет, пришли они также по обычаю в Иерусалим на праздник.

Миллионы или сотни 1000 людей приходили в Иерусалим. За неделю празднования пасхи около 1.000.000 жертв приносилась на жертвенники можно только представлять что переживал подросток и Иисус когда видел все эти жертвы, которые указывали на Его жертву через 21 год.

Только представьте, что пережил Иисус в Свои 12-ть лет, когда думал о том, что Ему придется пережить в будущем.

43 Когда же, по окончании дней [праздника], возвращались, остался Отрок Иисус в Иерусалиме; и не заметили того Иосиф и Матерь Его,

Семья Иисуса могла возвращаться домой после 2-х дней праздника, но они пробыли там все 7-мь дней, хотя это было довольно накладно для них.

Когда необходимо было уходить домой, Иисус намеренно остался в Иерусалиме. Это не произошло случайно. Это не произошло из-за Его неупорядоченности, необузданных желаний, или неуважения к родителям и непослушания им.

Это не произошло из-за слабости или греха Иисуса. Это произошло из-за праведных намерений Иисуса. Это произошло из-за совершенства Иисуса, которое Его «родителям», как и нам с вами очень сложно понять.

*** Каковы же были намерения Иисуса? Выясним это чуть позже.

44 Но думали, что Он идет с другими. Пройдя же дневной путь, стали искать Его между родственниками и знакомыми

Паломники объединялись в караваны для того чтобы быть более защищенными в дороге. Дети и женщины шли впереди для того, чтобы мужчины не уходили вперед, если бы они шли первыми.

Родители были спокойны что Иисус где-то рядом, потому что Иисус был очень послушным мальчиком всегда. Он всегда был там где должен был быть.



45 И, не найдя Его, возвратились в Иерусалим, ища Его.

46 Через три дня нашли Его в храме, сидящего посреди учителей, слушающего их и спрашивающего их;

Один день они шли, затем обнаружили пропажу Сына, второй день они возвращались и целый третий день искали Иисуса. И так прошло три дня в поисках их сына.

Подумайте только, что они пережили в своих сердцах за эти 2 дня (первый день они не осознавали, что Сына нет с ними), когда они искали Иисуса.

Иисус же был в храме с учителями, которые пришли со всей римской империи в Иерусалим.

Это были иудейские эксперты в Божьем слове, в Божьей мудрости, в Божьей духовности, в понимание сути вещей, в понимании созидания народа Божьего.

Это были очень мудрые люди. Великие иудейские эксперты. Это были ученые, имеющие докторскую степень, того времени. Лучшие учителя Божьей истины, которая описывает не просто религиозные обряды. Истина Божья описывает всю жизнь. Это были мудрецы в понимании Бога, вечности, сердца человеческого, отношений Бога и людей, они были мудрецы в понимании общества человеческого, со всеми его составляющими. Это были люди, многое познавшие и имевшие богатый жизненный опыт.

*** Как был вели себя дети, юноши, молодые и зрелые мужчины в этой ситуации? Они бы старались прильнуть и тихонько учиться.

*** А как вел себя Иисус - подросток? Он авторитетно и уважительно учил этих мудрецов, вопросами и ответами.

*** Как же двенадцатилетний Иисус смотрелся на их фоне? Все дети, да и юноши, а также молодые мужчины смотрелись бы неуверенными, малозначащими, непонимающими и поэтому смотрелись бы жалко.

*** Как же смотрелся Иисус? Давайте сначала скажем, как смотрелись мудрейшие человеческие учителя. Эти учителя смотрелись жалкими, неуверенными, незначащими, непонимающими, растерянными и удивленными.

Иисус же смотрелся авторитетным, идеально знающим и понимающим Божье Слово, мудрым, понимающим саму суть вещей, к Нему хотелось прильнуть.

Эта ситуация являет нам, что Иисус был потрясающе интересной личностью, уже в 12 лет. Он был притягательной Личностью. С Ним хотелось быть рядом. У Него было глубочайшее понимание всех вопросов жизни. У Него были ответы на все вопросы общества, жизни отдельного человека и на все вопросы души. От Христа невозможно было оторваться. Люди, которые любили истину, буквально приклеивались к Иисусу.

Тысячи людей следовали за Иисусом. Он был и есть более великим и более интересным, чем все исторические и современные знаменитости с которыми мы бы очень захотели провести время.



Именно поэтому, апостолы Иисуса не могли оставить Его, даже тогда, когда Он смущал их чем-то, что они не понимали.

Иоанна 6:35-69

Итак, Иисус не был, и не является сейчас, скучной личностью! Он самый великий, самый интересный, самый притягательный и самый желанный для нашей души.

Иисус удивлял как Своим пониманием, так и Своим характером!

30 лет Иисус ничему, особым образом, не учил людей. Представьте какое колоссальное терпение была у нашего Господа. Сколько глупейших разговоров, идей, предложений ему пришлось выслушать за 30 лет его жизни. И на большинство из них Он не ответил намеренным учением.

Иисуса часто не понимали, часто говорили ему невероятно глупейшие вещи с глубочайшей уверенностью. Иисус находился под постоянным обстрелом искушений быть нетерпеливым с людьми, даже с лучшими из них. Но Он не согрешил в своей реакции на немощи и грехи людей. Он проявил невероятное терпение по отношению к миру в котором Он был.

47 Все слушавшие Его дивились разуму и ответам Его.

В первые мы видим Иисуса не младенцам. В первые мы видим более взрослого Иисуса. И то что мы видим должно шокировать нас. Потому что мы Видим мальчика гения. И это не просто умник, надменный, самоуверенный, ногой. Обычно молодые гении Именно такие.

Мы видим что Иисус как мальчик, как молодой человек, как мужчина был абсолютно выдающимся человеком. Он был мудрее Соломона, он был более страстным в поклонении нежели Давид, он был более успешным лидером нежели Иисус Навин, он обладал более притягательным, влияющим характером нежели все лидеры, описанные в Библии и в истории человечества.

Мы видим Иисуса уже в 12 лет таким что это пленяет наши сердца, нам хочется быть рядом с Ним, хочется быть с Ним знакомым, хочется с Ним дружить, хочется слушать Его, хочется быть на Него похожим, мы чувствуем, что это великая честь Быть одним из Его учеников.

Иисус был мальчиком гением. При чем гением не в одной дисциплине, но во всех, Он был гением в самой сути жизни.

Чтобы лучше это понять, обратим внимание на 2-х гениев.



Уильям Джеймс Сидис

Уильям Родился 1 апреля 1898 года в Нью-Йорке. В возрасте 18 месяцев он читал газету «Нью-Йорк Таймс». В 6 лет Уильям сознательно стал атеистом. До своего восьмилетия он написал четыре книги. Он был математическим гением, поступил в Гарвард в возрасте 11 лет и стал профессором прежде, чем ему исполнилось 20.

У. Дж. Сидис оценивается некоторыми биографами как самый одарённый человек на Земле. Вот моменты биографии, породившие это мнение:

- Уильям научился писать к концу первого года жизни.
- На четвёртом году жизни он прочел Гомера в оригинале.
- В шесть лет изучил аристотелевскую логику.
- Между 4 и 8 годами написал 4 книги, включая одну монографию по анатомии.
- В семь лет сдал экзамен Гарвардской медицинской школы по анатомии.
- К 8 годам Уильям знал 8 языков — английский, латынь, греческий, русский, иврит, французский, немецкий и ещё один, который он изобрёл сам.
- В зрелой жизни Уильям свободно владел 40 языками, а, по утверждениям некоторых авторов, это число достигало 200.
- В 11 лет Сидис поступил в Гарвардский университет и вскоре уже читал лекции в математическом клубе Гарварда.
- Он окончил Гарвард с отличием в 16 лет.

Его IQ оценивался в районе от 250 до 300 (наивысший зафиксированный IQ в истории). У обычных людей он 90-100 пунктов.

К сожалению, Сидис был, пожалуй, классическим примером неприспособленного вундеркинда, "поставленного в центр внимания" ретивыми родителями.

После социалистического антивоенного митинга в 1919 году его заключили в тюрьму. Там Сидис отказался от своей прежней жизни, отрекшись от академической карьеры, и занявшись обычной рабочей специальностью, сокрушаясь при этом над потерянной любовью всей его жизни.

Он умер в 1944 году в возрасте 46 лет. Возможно, он был самым умным человеком на Земле.



Моцарт

Музыка — одна из сфер, где гении могут проявить себя в самом раннем возрасте и долгие годы радовать слушателей своим композиторским или исполнительским искусством. Самый известный пример здесь — судьба Вольфганга Амадея Моцарта.

В три года он выступил с первым собственным концертом. Уже тогда Вольфганг до ноты запоминал произведения, услышанные им всего лишь раз. В шесть лет вместе с сестрой он отправился в длительное турне по Европе, где в каждом городе производил фурор своим талантом.

Дальнейшая творческая судьба Моцарта известна — огромное количество гениальных произведений, навсегда вошедших в мировую сокровищницу культуры.

Природа гениальности Моцарта не поддается описанию. Сам он говорил так: «Когда я в хорошем настроении — в экипаже, на прогулке после приятного обеда или ночью во время бессонницы, порой на меня обрушивается поток мыслей и мелодий, вот и все.

Откуда и как — этого я не знаю: те мелодии, что мне приятны, я запоминаю и мурлычу их про себя — по крайней мере, так утверждают окружающие. Затем я продолжаю развивать эти темы, делаю их более определенными, конкретными, так что со временем они становятся у меня в голове почти завершенными».



Больше о гениях:

<http://russiahousenews.info/society/genii-vseh-vremen-narodov>



Иисус рос без греха в Самом Себе. Поэтому Его развитие было уникальным.

Он был переполнен мудростью. Поэтому мог создать любую симфонию, решить сложнейшую задачу, ... Он обладал потрясающим пониманием мира, всех процессов, людей, Себя, Своего призвания, что ценно, Бога и как Он относиться к Нему.

Иисус был мальчиком гением. При чем гением не в одной дисциплине, но во всех, Он был гением в самой сути жизни.

*** Хотели бы вы знать Иисуса? Хотели бы вы быть другом Иисуса? Хотели бы, чтоб Он считал вас лучшим другом?

48 И, увидев Его, удивились; и Матерь Его сказала Ему: Чадó! что Ты сделал с нами? Вот, отец Твой и Я с великою скорбью искали Тебя.

49 Он сказал им: зачем было вам искать Меня? или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?

Ни этим ответом, ни тем, что Иисус остался в Иерусалиме не проявлял непокорности родителям скорее он проявил покорность более высокому Своему родителю - Богу Отцу. Иисус был идеальным совершенным ребёнком уважающим, послушным, заботливым, чувствительным.

*** Чему учил Бог родителей Иисуса, когда они столкнулись с проблемой, что их ребёнок потерялся? Каковы были намерения Иисуса?

- То что он остался в Иерусалиме не предупредив своих родителей показывает что Бог иногда действует так, чтобы люди оказывались перед стеной собственного несоответствия и росли там.
- Иисус отрезвлял земных родителей, чтобы те понимали, что Он будет более подчинен желанием Небесного Отца, нежели желаниям земных родителей.
- Иисус готовил Марию к тому, что Иисус вновь «потеряется» на три дня, когда его убьют. Но затем найдется, когда воскреснет.
- Хотя затем Он «потеряется» до конца ее жизни, уйдя на небеса к Отцу Небесному. Но Он оставит вместо себя апостола Иоанна и Сам, через Духа Святого будет с ней рядом всегда.

Ответ Иисуса своим родителям просто потрясает. Иисус в 12 лет утверждает что его дом на небесах а не в Назарете, что он принадлежит другой семье намного больше чем семья Марии и Иосифа.

Иисус ясно знал кем Он являлся. Ясно знал свою миссию и предназначение. Это Мария и Иосиф забыли Его миссии, но Иисус не забыл.



Иисус всю Свою жизнь прожил, «находясь в доме Отца своего». Он не делал ничего от Себя, но то, что повелевал ему Отец. Наивысшим приоритетом Иисуса было исполнять не Свою волю, не Свои желания, не Свои цели достигать, но волю, желания, цели Бога Отца.

*** Приоритет Небесного Отца над земными родителями Иисус также показал, когда говорил: «кто есть мать Моя?».

ПОДСКАЗКА 1: КАК ИИСУС ПОНИМАЛ СЕБЯ

Когда Иисус говорил о Своих взаимоотношениях с Небесным Отцом, в Его словах всегда слышна была детская зависимость от Отца. «Сын ничего не может творить Сам от Себя» (Ин. 5:19). «Я ничего не могу творить Сам от Себя» (Ин. 5:30). «Ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой, так и говорю» (Ин. 8:28). «Пославший Меня Отец, Он дал Мне заповедь, что сказать и что говорить» (Ин. 12:49). Только ребенок может сказать: «Я делаю только то, чему научился от Отца».

Когда Иисус призывал нас уподобиться малым детям, Он не говорил нам делать нечто такое, чего Сам уже не делает. Вне всякого сомнения, Иисус был самым зависимым от Бога человеком, который когда-либо жил на белом свете. Он не мог жить отдельно от Отца и потому молился. И молился. И молился. Лука рассказывал, что Иисус «уходил в пустынные места и молился» (Лк. 5:16).



Когда Иисус сказал: «Без Меня не можете делать ничего» (Ин. 15:5), Он призывал нас к жизни, зависимой от Небесного Отца. Когда Иисус просил нас верить, Он не призывал тем самым выработать какую-то духовную энергию, а давал понять, что, как и у Него, у нас нет возможности жить самим по себе. Если вы, как Иисус, понимаете, что не можете жить без Божьего водительства, молитва представляется совершенно естественной.

Но мысль здесь даже глубже. Иисус представлял Свое существование только в отношениях с Небесным Отцом. Адам и Ева начали поиск себя только после грехопадения. Лишь совершив поступок, противный воле Бога, они осознали себя отдельными личностями⁵. Поскольку Иисус не ощущал Себя отдельным от Отца, у Него не было и кризиса самосознания, не пытался найти себя. Он сознавал Себя только вместе с Отцом, и не иначе.

Представьте, что вы спрашиваете Иисуса, как у Него дела. В ответ звучит: «У нас с Отцом все отлично. Он дал Мне все, в чем Я нуждаюсь». Вы говорите: «Я рад, что у Твоего Отца все хорошо, но давай хотя бы минуту поговорим о Тебе. Иисус, как дела у Тебя?» Он бы посмотрел на вас так, словно вы говорите на иностранном языке. В таком вопросе Иисус не увидел бы смысла. Для Него не существует ответа на вопрос «Как у Тебя дела?», который не включает Его Отца. Именно поэтому в Гефсиманском саду мысли о предстоящей смерти на кресте принесли Иисусу такое мучение. Никогда прежде Он не был отделен от Своего Отца, и Его душевная боль схожа с той, что чувствуем мы, когда стремимся найти Бога.

Молитвенная жизнь Иисуса выражала Его отношения с Богом-Отцом. Он хотел быть наедине с Тем, Кого беспредельно любил.



50 Но они не поняли сказанных Им слов.

Такая частая реакция на уроки, которые Бог преподает нам. Но Сам Бог потом доводит эти уроки до нашего сердца, чтобы мы усвоили их.

*** Большое благо для нас усваивать уроки как можно быстрее. А это значит, что мы должны воспринимать их через Слово Божье и веру.

51 И Он пошел с ними и пришел в Назарет; и был в повиновении у них. И Мать Его сохраняла все слова сии в сердце Своем.

52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков.

3. Как нашей душе реагировать на то, каким мы увидели Господа?

1. Принять это описание как «замочную скважину» через, которую мы начинаем видеть невероятно интересную Личность Иисуса. Воспринимать все остальные описания Иисуса Христа, через призму этого текста, который описывает Его как очень притягательную личность, очень привлекательную и интересную Личность.
2. Посвятить себя «реставрации облика» Христа.
3. Проводить «превосходные параллели» от притягательных людей, к несравненно притягательному Христу, как Лука их провел между Иисусом и учителями.
4. Достигать того, чтобы нам было за честь поговорить с Иисусом через молитву и Библию. Чтобы мы жаждали побыть с Иисусом и поучиться у Него.
5. Познавать Иисуса и учиться удивляться Ему и восхищаться Им. Это очень важная часть христианской духовности.