

«Сердце Иисуса Христа в Евангелиях»

«Иисус - невероятно интересная Личность»

Луки 2:40-52

1. Уникальный текст Библии

Предшествующие события:

- Гавриил и Захария (беременность Елисаветы);
- Гавриил и Мария;
- приход Марии к Захарии и Елисавете (пробыла там 3 месяца, скорее всего до дня рождения Иоанна);
- скорее всего Иосиф узнал о беременности Марии после ее возвращения от Елисаветы, когда Мария была уже на 3-м месяце беременности;
- в результате Иосиф испытал невероятный шок, хотел тайно отпустить Марию, но ангел Господень открыл Иосифу, что ребенок от Бога;
- прошло еще чуть меньше 6-ти месяцев и Иосиф с Марией пошли из Назарета в Вифлеем на перепись, там не нашлось им места в гостиницах, и Мария родила Иисуса в хлеву;
- Ангелы явились пастухам и те пришли поклониться рожденному Младенцу;
- Обрезание Иисуса в храме на 8-й день и поклонение Симеона и Анны;
- Волхвы пришли, вслед за звездой, для поклонения Младенцу;
- Бегство семьи Иисуса в Египет и их возвращение в Галилею;
- Посещение храма, когда Иисус был подростком.

*** Прочсть Луки 2:40-52

Прежде чем мы изучим этот текст подробно стих за стихом, мы должны отметить большую **уникальность этого текста**.

- это первый текст, где Иисус уже не младенец;
- это первый текст где Иисус активен (во всех событиях до этого момента Иисус был пассивен - ничего не говорил, ничего не делал);
- это единственный текст, где Иисус находится в подростковом возрасте;
- только этот текст доносит до нас слова и действия из жизни Иисуса за первые 30 лет его жизни;
- стих 40 - покрывает первые 12 лет жизни Иисуса;
- стихи 41-50 - покрывают одно единственное событие из подросткового периода жизни Иисуса, которое Бог решил донести до нас;
- в этом отрывке мы видим, что подросток Иисус был гением;
- стихи 51 и 52 - покрывают период от 12 до 30 лет;
- если Бог из большого периода жизни Своего Сына решил донести до нас одно единственное событие, то это значит, что данное событие представляет монументальную важность для нас.

По этим причинам этот текст является уникальным и крайне важным для нас.



2. Иисус - невероятно интересная Личность

Луки 2:39-52

39 И когда они совершили всё по закону Господню, возвратились в Галилею, в город свой Назарет.

Евангелист Лука говорит что после посещения иерусалимского храма, где Иисуса обрезали на 8-й день, Его семейство отправилось в Назарет. Но если сопоставить это с записанным Матфеем мы понимаем, что Лука решил опустить посещение волхвов, побег семьи Иисуса в Египет и возврат их в Назарет из Египта.

Люди предвзятые, не желающие принимать существование Бога Библии, по своему невежеству говорят, что это противоречие в Библии.

40 Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем.

Стих 52 также говорит о развитии Иисуса.

52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков.

Иисус был воплощенным в человеческую природу Богом. В чем же Ему необходимо было развиваться?

В чем Иисус возрастал?

1. Человеческое тело и разум Иисуса развились, чтобы явить миру божественное сердце Иисуса.
2. Иисус пережил ужасающие нападки Сатаны, которые не касались Его ранее («Бог не искушается злом» Иакова 1:13), поэтому Иисус приобрел опыт послушания под атаками искушений.

Евреям 5:8,9

8 Хотя Он и Сын, однако страданиями навыв (научился) послушанию,

9 И, совершившись, сделался для всех послушных Ему виновником спасения вечного.

Если бы Иисус пришел на землю в четверг, в пятницу умер, в в воскресенье воскрес и вознёсся, то он совершил бы искупление всего человечества. Зачем же он жил на земле в невероятных страданиях все 33 года?

Мы можем сказать что он воспитывал учеников апостолов. Но на это он потратил только три последних года своей жизни. Зачем же ему нужно было жить первые 30 лет на земле? В чем была цель этих лет? О которых мы практически ничего не знаем!



Иисус жил 30 лет на земле для того чтобы усовершенствоваться в человеческом послушании.

Иисус пережил опыт послушания под множеством искушений также как все остальные люди на земле. Такого опыта у него не было в небесной жизни. Он прожил полную человеческую жизнь.

На кресте Иисус представлял человечество и принимал наказание за всю человеческую жизнь. Бог обращался с Иисусом так как будто бы он прожил все грешные жизни людей.

Теперь же Бог обращается с теми, кто поверил в Евангелие, как будто бы они прожили совершенно жизнь Иисуса.

41 Каждый год родители Его ходили в Иерусалим на праздник Пасхи.

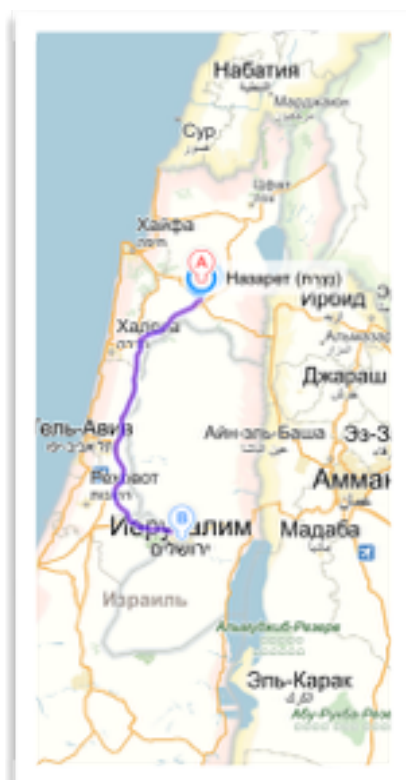
Божий закон предписывал всем мужчинам 3 раза в год приходить в Иерусалим для поклонения Богу. И находиться там продолжительное время.

Второзаконие 16:1-17

Семья Иисуса относилась к повелениям Бога со всем благоговением и серьезностью. Поэтому каждый год вся семья, а не только взрослые мужчины, она приходила в Иерусалим.

За это им приходилось платить не малую цену.

150 км. - пешком 4 - 5-ть дней пути





Такое путешествие вместе с днями праздника занимало около двух недель.

Не богатой семье Иисуса приходилось платить за это празднование Пасхи большую часть своего бюджета.

Семья Иисуса имела в своем доме Того, Кто мог научить их лучше чем все священники Иерусалима, но они были послушны Божьему Закону со всей серьезностью и благоговением.

*** Для нас это важное наставление от Бога! Готовы ли мы платить намного меньшую цену, за поклонение Богу на богослужении, на встрече домашней групп, на сессии Школы, и на других возможностях поклонения и духовного роста?

42 И когда Он был двенадцати лет, пришли они также по обычаю в Иерусалим на праздник.

В 8-й день мальчик обрезывался и становился сыном Завета, в 13 лет становились сынами заповеди, то есть брали на себя взрослую ответственность быть послушными Закону Божьему. Сегодня это называется «Бар-мицва».

Чтобы мальчик полностью и до конца понял какую ответственность перед Богом на себя. Пасха говорила о проблеме греха перед богом, греховности, и нужде в искуплении.

Скорее всего Иисус не впервые пришел на поклонение в Иерусалим, так как был развит не по возрасту, А Неемия 8:2 говорит, что на богослужении должны быть все, «которые могут понимать».

*** Детей необходимо серьезно наставлять в учении Господнем. Их необходимо вовлекать в изучение Писания, молитвы, пение, служение, которое делают взрослые. Детей необходимо вовлекать в поклонение, изучение и служение и необходимо учить их делать это.

Миллионы или сотни 1000 людей приходили в Иерусалим. За неделю празднования пасхи около 1.000.000 жертв приносилась на жертвенники можно только представлять что переживал подросток и Иисус когда видел все эти жертвы, которые указывали на жертву Христа через 20 лет.

43 Когда же, по окончании дней [праздника], возвращались, остался Отрок Иисус в Иерусалиме; и не заметили того Иосиф и Мать Его,

Семья Иисуса могла возвращаться домой после 2-х дней праздника, но они пробыли там все 7-мь дней, хотя это было довольно накладно для них.

Просто они не пытались сделать лишь минимум, ожидаемый от них. Они были не просто «почти верными», они были не просто «верными», они были «ревностными» поклонниками Бога.



*** Потрясающий пример, для прихода на богослужение вовремя, для того, чтобы оставаться на нем до конца и даже больше, служа людям в общении. А на самом деле, это пример для выполнения всех обязанностей в нашей жизни.

Когда необходимо было уходить домой, Иисус намеренно остался в Иерусалиме. Это не произошло случайно. Это не произошло из-за Его неупорядоченности, необузданных желаний, или неуважения к родителям и непослушания им.

Это не произошло из-за слабости или греха Иисуса. Это произошло из-за праведных намерений Иисуса.

*** Каковы же были намерения Иисуса? Выясним это чуть позже.

44 Но думали, что Он идет с другими. Пройдя же дневной путь, стали искать Его между родственниками и знакомыми

Паломники объединялись в караваны для того чтобы быть более защищенными в дороге. Мальчики и дети и женщины шли впереди для того, чтобы мужчины если идут впереди, не отрывались от них, не уходили вперед.

Родители были спокойны что Иисус где-то рядом, потому что Иисус был очень послушным мальчиком всегда. Он всегда был там где должен был быть.

45 И, не найдя Его, возвратились в Иерусалим, ища Его.

46 Через три дня нашли Его в храме, сидящего посреди учителей, слушающего их и спрашивающего их;

Один день они шли, затем обнаружили пропажу Сына, второй день они возвращались и целый третий день искали Иисуса. И так прошло три дня в поисках их сына.

Подумайте только, что они пережили в своих сердцах за эти 2 дня (первый день они не осознавали, что Сына нет с ними), когда они искали Иисуса.

Учителя пришли со всей римской империи в Иерусалим. Это были иудейские эксперты в Божьем слове, в Божьей мудрости, в Божьей духовности, в понимание сути вещей, в понимании созидания народа Божьего.

Великие иудейские эксперты. Лучшие учителя Божии. А, Иисус учит их с помощью вопросов и ответов.

Эта ситуация являет нам, что Иисус был потрясающе интересной личностью, уже в 12 лет. Он был притягательной Личностью. С Ним хотелось быть рядом. У Него было глубочайшее понимание всех вопросов жизни. У Него были ответы на все вопросы общества, жизни отдельного человека и на все вопросы души («куда нам идти»). От Христа невозможно было оторваться. Люди, которые любили истину, буквально приклеивались к Иисусу. Тысячи людей следовали за Иисусом.



Иисус не был, и не является сейчас, скучной личностью! Он самый интересный, самый притягательный и самый желанный для нашей души.

Иисус удивлял как Своим пониманием, так и Своим характером!

30 лет Иисус ничему, особым образом, не учил людей. Представьте какое колоссальное терпение была у нашего Господа. Сколько глупейших разговоров, идей, предложений ему пришлось выслушать за 30 лет его жизни. И на большинство из них Он не ответил намеренным учением.

Иисуса часто не понимали, часто говорили ему невероятно глупейшие вещи с глубочайшей уверенностью. Иисус находился под постоянным обстрелом искушений быть нетерпеливым с людьми, даже с лучшими из них. Но Он не согрешил в своей реакции на немощи и грехи людей. Он проявил невероятное терпение по отношению к миру в котором Он был.

47 Все слушавшие Его дивились разуму и ответам Его.

В первые мы видим Иисуса не младенцем. В первые мы видим более взрослого Иисуса. И то что мы видим должно шокировать нас. Потому что мы Видим мальчика гения. И это не просто умник, надменный, самоуверенный, ногой. Обычно молодые гении Именно такие.

Мы видим что Иисус как мальчик, как молодой человек, как мужчина был абсолютно выдающимся человеком. Он был мудрее Соломона, он был более страстным в поклонении нежели Давид, он был более успешным лидером нежели Иисус Навин, он обладал более притягательным, влияющим характером нежели все лидеры, описанные в Библии и в истории человечества.

Мы видим Иисуса уже в 12 лет таким что это пленяет наши сердца, нам хочется быть рядом с Ним, хочется быть с Ним знакомым, хочется с Ним дружить, хочется слушать Его, хочется быть на Него похожим, мы чувствуем, что это великая честь Быть одним из Его учеников.

Иисус был мальчиком гением. При чем гением не в одной дисциплине, но во всех, Он был гением в самой сути жизни.

Чтобы лучше это понять, обратим внимание на 2-х гениев.

Уильям Джеймс Сидис

Уильям Родился 1 апреля 1898 года в Нью-Йорке. В возрасте 18 месяцев он читал газету «Нью-Йорк Таймс». В 6 лет Уильям сознательно стал атеистом. До своего восьмилетия он написал четыре книги. Он был математическим гением, поступил в Гарвард в возрасте 11 лет и стал профессором прежде, чем ему исполнилось 20.

У. Дж. Сидис оценивается некоторыми биографами как самый одарённый человек на Земле. Вот моменты биографии, породившие это мнение:

- Уильям научился писать к концу первого года жизни.
- На четвёртом году жизни он прочел Гомера в оригинале.
- В шесть лет изучил аристотелевскую логику.
- Между 4 и 8 годами написал 4 книги, включая одну монографию по анатомии.
- В семь лет сдал экзамен Гарвардской медицинской школы по анатомии.
- К 8 годам Уильям знал 8 языков — английский, латынь, греческий, русский, иврит, французский, немецкий и ещё один, который он изобрёл сам.
- В зрелой жизни Уильям свободно владел 40 языками, а, по утверждениям некоторых авторов, это число достигало 200.
- В 11 лет Сидис поступил в Гарвардский университет и вскоре уже читал лекции в математическом клубе Гарварда.
- Он окончил Гарвард с отличием в 16 лет.

Его IQ оценивался в районе от 250 до 300 (наивысший зафиксированный IQ в истории). У обычных людей он 90-100 пунктов.

К сожалению, Сидис был, пожалуй, классическим примером неприспособленного вундеркинда, "поставленного в центр внимания" ретивыми родителями.

После социалистического антивоенного митинга в 1919 году его заключили в тюрьму. Там Сидис отказался от своей прежней жизни, отрекшись от академической карьеры, и занявшись обычной рабочей специальностью, сокрушаясь при этом над потерянной любовью всей его жизни.

Он умер в 1944 году в возрасте 46 лет. Возможно, он был самым умным человеком на Земле.



Моцарт

Музыка — одна из сфер, где гении могут проявить себя в самом раннем возрасте и долгие годы радовать слушателей своим композиторским или исполнительским искусством. Самый известный пример здесь — судьба Вольфганга Амадея Моцарта.

В три года он выступил с первым собственным концертом. Уже тогда Вольфганг до ноты запоминал произведения, услышанные им всего лишь раз. В шесть лет вместе с сестрой он отправился в длительное турне по Европе, где в каждом городе производил фурор своим талантом.

Дальнейшая творческая судьба Моцарта известна — огромное количество гениальных произведений, навсегда вошедших в мировую сокровищницу культуры.

Природа гениальности Моцарта не поддается описанию. Сам он говорил так: «Когда я в хорошем настроении — в экипаже, на прогулке после приятного обеда или ночью во время бессонницы, порой на меня обрушивается поток мыслей и мелодий, вот и все.

Откуда и как — этого я не знаю: те мелодии, что мне приятны, я запоминаю и мурлычу их про себя — по крайней мере, так утверждают окружающие. Затем я продолжаю развивать эти темы, делаю их более определенными, конкретными, так что со временем они становятся у меня в голове почти завершенными».



Больше о гениях:

<http://russiahousenews.info/society/genii-vseh-vremen-narodov>



Иисус рос без греха в Самом Себе. Поэтому Его развитие было уникальным.

Он был переполнен мудростью. Поэтому мог создать любую симфонию, решить сложнейшую задачу, ... Он обладал потрясающим пониманием мира, всех процессов, людей, Себя, Своего призвания, что ценно, Бога и как Он относиться к Нему.

48 И, увидев Его, удивились; и Мать Его сказала Ему: Чадó! чтó Ты сделал с нами? Вот, отец Твой и Я с великою скорбью искали Тебя.

49 Он сказал им: зачем было вам искать Меня? или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?

Ни этим ответом, ни тем, что Иисус остался в Иерусалиме не проявлял непокорности родителям скорее он проявил покорность более высокому Своему родителю - Богу Отцу. Иисус был идеальным совершенным ребёнком уважающим, послушным, заботливым, чувствительным.

*** Чему учил Бог родителей Иисуса, когда они столкнулись с проблемой, что их ребёнок потерялся? Каковы были намерения Иисуса?

- То что он остался в Иерусалиме не предупредив своих родителей показывает что Бог иногда действует так, чтобы люди оказывались перед стеной собственного несоответствия и росли там.
- Иисус отрезвлял земных родителей, чтобы ты понимали, что Он будет более подчинен желанием Небесного Отца, а не желаниям земных родителей.
- Иисус готовил Марию к тому, что Иисус вновь «потеряется» на три дня, когда его убьют. А затем Он «потеряется» до конца ее жизни.

Ответ Иисуса своим родителям просто потрясает. Иисус в 12 лет утверждает что его дом на небесах а не в Назарете, что он принадлежит другой семье намного больше чем семья Марии и Иосифа.

Иисус ясно знал кем Он являлся. Ясно знал свою миссию и предназначение. Это Мария и Иосиф забыли Его миссии, но Иисус не забыл.

Иисус всю Свою жизнь прожил, «находясь в доме Отца своего». Он не делал ничего от Себя на то что повелевал ему отец. Много раз Иисус говорил что он должен что-то сделать.

Наивысшим приоритетом Иисуса было исполнять не Свою волю, не Свои желания, не Свои цели достигать, но волю, желания, цели Бога Отца.



*** Приоритет Небесного Отца над земными родителями Иисус также показал, когда говорил: «кто есть мать Моя?». ()

ПОДСКАЗКА 1: КАК ИИСУС ПОНИМАЛ СЕБЯ

Когда Иисус говорил о Своих взаимоотношениях с Небесным Отцом, в Его словах всегда слышна была детская зависимость от Отца. «Сын ничего не может творить Сам от Себя» (Ин. 5:19). «Я ничего не могу творить Сам от Себя» (Ин. 5:30). «Ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой, так и говорю» (Ин. 8:28). «Пославший Меня Отец, Он дал Мне заповедь, что сказать и что говорить» (Ин. 12:49). Только ребенок может сказать: «Я делаю только то, чему научился от Отца».

Когда Иисус призывал нас уподобиться малым детям, Он не говорил нам делать нечто такое, чего Сам уже не делает. Вне всякого сомнения, Иисус был самым зависимым от Бога человеком, который когда-либо жил на белом свете. Он не мог жить отдельно от Отца и потому молился. И молился. И молился. Лука рассказывал, что Иисус «уходил в пустынные места и молился» (Лк. 5:16).



Когда Иисус сказал: «Без Меня не можете делать ничего» (Ин. 15:5), Он призывал нас к жизни, зависимой от Небесного Отца. Когда Иисус просил нас верить, Он не призывал тем самым выработать какую-то духовную энергию, а давал понять, что, как и у Него, у нас нет возможности жить самим по себе. Если вы, как Иисус, понимаете, что не можете жить без Божьего водительства, молитва представляется совершенно естественной.

Но мысль здесь даже глубже. Иисус представлял Свое существование только в отношениях с Небесным Отцом. Адам и Ева начали поиск себя только после грехопадения. Лишь совершив поступок, противный воле Бога, они осознали себя отдельными личностями⁵. Поскольку Иисус не ощущал Себя отдельным от Отца, у Него не было и кризиса самосознания, не пытался найти себя. Он сознавал Себя только вместе с Отцом, и не иначе.

Представьте, что вы спрашиваете Иисуса, как у Него дела. В ответ звучит: «У нас с Отцом все отлично. Он дал Мне все, в чем Я нуждаюсь». Вы говорите: «Я рад, что у Твоего Отца все хорошо, но давай хотя бы минуту поговорим о Тебе. Иисус, как дела у Тебя?» Он бы посмотрел на вас так, словно вы говорите на иностранном языке. В таком вопросе Иисус не увидел бы смысла. Для Него не существует ответа на вопрос «Как у Тебя дела?», который не включает Его Отца. Именно поэтому в Гефсиманском саду мысли о предстоящей смерти на кресте принесли Иисусу такое мучение. Никогда прежде Он не был отделен от Своего Отца, и Его душевная боль схожа с той, что чувствуем мы, когда стремимся найти Бога.

Молитвенная жизнь Иисуса выражала Его отношения с Богом-Отцом. Он хотел быть наедине с Тем, Кого беспредельно любил.



50 Но они не поняли сказанных Им слов.

Такая частая реакция на уроки, которые Бог преподает нам. Но Сам Бог потом доводит эти уроки до нашего сердца, чтобы мы усвоили их.

*** Большое благо для нас усваивать уроки как можно быстрее. А это значит, что мы должны воспринимать их через Слово Божье и веру.

51 И Он пошел с ними и пришел в Назарет; и был в повиновении у них. И Мать Его сохраняла все слова сии в сердце Своем.

52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков.

3. Как нашей душе реагировать на то, каким мы увидели Господа?

1. Принять это описание как «замочную скважину» через, которую мы начинаем видеть невероятно интересную Личность Иисуса. Воспринимать все остальные описания Иисуса Христа, через призму этого текста, который описывает Его как очень притягательную личность, очень привлекательную и интересную Личность.
2. Посвятить себя «реставрации облика» Христа.
3. Проводить «превосходные параллели» от притягательных людей, к несравненно притягательному Христу, как Лука их провел между Иисусом и учителями.
4. Достигать того, чтобы нам было за честь поговорить с Иисусом через молитву и Библию. Чтобы мы жаждали побыть с Иисусом и поучиться у Него.
5. Познавать Иисуса и учиться восхищаться Им. Это очень важная часть христианской духовности.